



ONDERWIJSAANBOD
BO, VO EN BSO
2025-2026

**STAP BINNEN
IN DE WERELD
VAN ONZE NATUUR!**



STICHTING NATUUR- EN MILIEUEDUCATIE
Geurtsvenweg 4 | 6006 SN Weert
telefoon +31 (0)495 - 52 48 93
info@nmcweert.nl | www.nmcweert.nl

Beste leerkracht,

Welkom bij het NMC waar we kinderen en jeugd meenemen in de wereld van de natuur. In ons educatief aanbod staat verwondering, beleving en onderzoek centraal. Het is geschikt voor (speciaal) basisonderwijs, (speciaal)voorgezet onderwijs én BSO. Het aanbod is een samenwerking tussen IVN en het NMC Weert. Daarnaast bieden we lessen aan van onze partners zoals de GGD en internationale partners zoals eco-schools.

DOELEN & VAARDIGHEDEN

Doelen

Ons aanbod sluit aan op verschillende kerndoelen binnen oriëntatie op jezelf en de wereld (zie activiteiten) en burgerschapsvorming. Daarnaast ook de moniale SDG's (Sustainable Development Goals) van de VN.

21 E eeuwse vaardigheden

Vaardigheden die de kinderen leren/gebruiken in onze (buiten)lessen zijn bijvoorbeeld: samenwerken, communiceren en zelfregulering. In de bovenbouw en het VO bijvoorbeeld, informatievaardigheden, kritisch denken en probleem oplossend werken.



DIDACTIEK

Werkvormen die we toepassen zijn Onderzoekend en Ontwerpend leren. Onderzoek staat altijd aan de basis van onze paden, activiteiten en leskisten. Ontwerpend leren kan, in samenwerking met de school toegepast worden. We verkennen graag samen de wensen voor maatwerk.



Standaard aanbod

Maatwerk

ONDERWIJSMETHODES

Dit jaar zijn we in gesprek gegaan met verschillende scholen in Weert. Samen hebben we gekeken hoe ons aanbod aansluit – of kan aansluiten – bij:

- De verschillende onderwijsmethodes die op de scholen worden gebruikt.
- De plek van ons aanbod binnen het thematisch onderwijs.

We hebben dit onderzocht voor de methodes Blink, Jeelo en Faqta.

Een overzicht hiervan vind je op pagina 16 en 17.

Gebruikt jullie school een andere methode en willen jullie samen bekijken hoe ons aanbod daarin past? Neem dan gerust contact op met het NMC voor een afspraak.

Coordinator onderwijs:

“Door educatie te koppelen aan duurzame doelen inspireren we kinderen om actieve wereldburgers te worden die zich inzetten voor een duurzame toekomst voor iedereen, overal ter wereld.”

INHOUDSOPGAVE

Naam	ook op school	groep	pagina
MAATWERK		1 t/m 8	4
		VO	14
		BSO	15
PADEN			
Kabouterpad		1, 2	5
Eekhoornpad		3, 4	5
Snaterpad		5, 6, 7	6
Droppie waterpad		1, 2, 3	6
Dinopad		1, 2, 3	7
Bomenleerpad		5, 6, 7	7
Smokkelpad		5, 6, 7	8
Ridderspoor Philips & Anne		5, 6, 7	8
INSECTEN / BIJEN			
Gastles imker	+	1 t/m 8	9
Leskist bijen vergeet-me-nietje	+	1, 2, 3	9
LESKISTEN			
Leskist veldonderzoek	+	5 t/m 8, brugklas	10
Leskist braakballen	+	7, 8, brugklas	10
Leskist het weer	+	5, 6, 7, 8, VO 1,2	11
NATUUREXPEDITIE	+	6, 7, 8	11
KLIMAAT EN WEER			
Water-circuit		5 t/m 8, brugklas	12
Klimaattuin		7, 8, brugklas 1, 2	13
GEOLESSEN			
Onrustige Aarde		7, 8, VO 1, 2, 3	13
AANBOD VO			
Maatwerk		5 t/m 8, brugklas	14
Smaaklessen		7, 8, brugklas	14
Eco-Schools		5, 6, 7, 8, VO 1, 2	15
AANBOD BSO		1 t/m 8	15
DOELEN		1 t/m 8	16
VELDMATERIAAL			18
AANMELDEN EN RESERVEREN			19



MAATWERK

MAATWERK

Kerdoelen: oriëntatie op jezelf en de wereld:
mens & samenleving, natuur & techniek, ruimte, tijd,
SDG 4, 6, 12, 13, 14, 15

Groep 1 t/m 8 - BSO

**Ben je op zoek naar een specifiek onderwijsthema of educatieve activiteit voor de kinderen?
Laat het ons weten. We kijken dan samen naar de mogelijkheden.**

INHOUD EN WERKVORM

In overleg met de medewerkers van het Natuur- en Milieucentrum Weert en de schoolgidsen van IVN Weert werken we graag samen om de inhoud van de les en de werkvormen te bedenken.

Enkele voorbeelden van onderwerpen zijn: aarde, maan & zon, licht & lucht en water. Thema's zijn: fossielen, klimaat, biodiversiteit en duurzaamheid. Projecten of lessen waaraan je kunt denken zijn: zaden project, biotopen-onderzoek, evenwicht en de kringloop, bomenonderzoek, grondsoorten en bodems, alles rondom Flora en fauna.

Werkvormen kunnen zijn: instructie, interactie, opdrachtvorm, samenwerking of spelvorm bijvoorbeeld.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De organisatie is in handen van de medewerker van het NMC en/of de schoolgids van IVN Weert e.o. die in goed onderling overleg jullie wensen invult. De leerkracht/docent is betrokken bij de voorbereiding en is op de dag zelf verantwoordelijk voor de groep. Dus kom met voldoende begeleiding.

PERIODE

Hele jaar.

LOCATIE

In onderling overleg: in en rond het Natuur- en Milieucentrum of elders in het omliggende natuurgebied en in of rond school (n.b. beperkte mogelijkheden ivm beschikbaarheid vrijwilligers).

DUUR

In onderling overleg.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.

PADEN

KABOUTERPAD

Kerdoel 39, 40. SDG 13, 14, 15

Groep 1, 2

DOEL

Verkennen van de natuur, het bos, flora en fauna. Bij de kinderboerderij kennis maken met de boerderijdieren.

INHOUD EN WERKVORM

Spelenderwijs ontdekken de kinderen de natuur in de tuin en het bos. Bij de kinderboerderij maken ze kennis met de verschillende dieren. Wandelend op het kabouterpad gaan de kinderen op zoek naar de volgende leuke doe-opdracht. De thema's die aan bod komen zijn: weer, sporen, aarde, bodemdierjes, bomen, vogels en de dieren van de kinderboerderij. Kijken, voelen, ruiken en proeven komen aan bod.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De route is voorzien van pijlen en er zijn opdrachten opgehangen op de plaatsen waar het groepje kinderen de opdracht moet uitvoeren. Elk groepje van ca. 4 kinderen krijgen een tasje mee met daarin een steelloep, lepel, spiegeltje en loepstokje. Het groepje kinderen wandelt met een begeleider van kabouter naar kabouter. Elke kabouter heeft zijn eigen doe-opdracht. Er zijn ongeveer 15 verschillende seizoensgebonden opdrachten. De groepjes vertrekken 5 minuten na elkaar. Ondertussen kunnen de kinderen binnen de tentoonstelling bekijken of het Doe-plein onderzoeken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer, herfst.

LOCATIE

In het bos- en zandgebied bij het Natuur- en Milieucentrum Weert

DUUR

Ongeveer 1,5 tot 2 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 37,50,- per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

EELHOORNPAD

Kerdoel 39, 40. SDG 13, 14, 15

Groep 3, 4

DOEL

Kinderen maken kennis met verschillende planten en dieren in de natuur-tuin.

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen wandelen de uitgezette eekhoorntjesroute. Langs de route zijn leuke doe-opdrachten. Opdrachten over de bijen, het eekhoornnest, kleine zoogdieren, kriebelbeestjes en lieveheersbeestjes. De kinderen gaan spoorzoeken, bloemen bekijken, en bomen bestuderen. Ze leren hun verschillende zintuigen te gebruiken zoals kijken, voelen, luisteren en ruiken.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De route is voorzien van pijlen en er zijn opdrachten opgehangen op de plaatsen waar het groepje kinderen de opdracht moet uitvoeren. Elk groepje van ca. 4 kinderen krijgen een tasje

mee met daarin een zoekkaart van bodemdierjes, een lepel, spiegeltje, loepstokje en antwoordkaart. Het groepje wandelt met een begeleider naar de volgende Eekhoornplaat. Elke Eekhoorn heeft een eigen doe-opdracht. Er zijn ongeveer 15 verschillende seizoensgebonden opdrachten. De groepjes vertrekken 5 minuten na elkaar. Ondertussen kunnen de kinderen binnen de tentoonstelling bekijken of het Doe-plein onderzoeken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer, herfst.

LOCATIE

In het bos- en zandgebied en langs de vennen vanaf het Natuur- en Milieucentrum Weert

DUUR

Ongeveer 1,5 uur tot 2 uur..

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.



SNATERPAD

Kerndoel 39, 40. SDG 13, 14, 15

Groep 5, 6, 7

DOEL

Kennismaken met en beleven van de natuur in de herfst.

INHOUD EN WERKVORM

In de herfst kunnen de kinderen kennis komen maken met de verschillende paddenstoelen, verschillende bomen, en op spinnen jacht! Ook nemen ze een kijkje bij onze mooie watervogels en zoeken ze op de zoekkaart uit welke vogels het zijn. Ze leren welk blad, vrucht of zaad bij welke boom hoort, welk spinnetje er loopt en het verschil tussen de paddenstoelen. Langs het Snaterpad staan de verschillende doe-opdrachten.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De route is voorzien van pijlen en er zijn opdrachten opgehangen op de plaatsen waar het groepje kinderen de opdracht moet uitvoeren. Elk groepje van ca. 4 kinderen krijgen een tasje mee met daarin verschillende zoekkaarten en veldmateriaal zoals: een lepel, spiegeltje, loepotje en antwoordkaarten. Het groepje wandelt met een begeleider naar de volgende opdracht. De groepjes vertrekken 5 minuten na elkaar. Ondertussen kunnen de kinderen binnen de tentoonstelling bekijken of het Doe-plein onderzoeken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer, herfst.

LOCATIE

In het bos- en zandgebied en langs de vennen vanaf het Natuur- en Milieucentrum Weert.

DUUR

Ongeveer 1,5 tot 2 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

DROPPIE WATERPAD

Kerndoel 39, 40, 48. SDG 13, 14, 15

Groep 1, 2, 3

DOEL

De kinderen leren over de eigenschappen en krachten van het water. Ze leren de namen van watervogels, waterdiertjes, kikkers en waterplanten.

INHOUD EN WERKVORM

Spelenderwijs ontdekken de kinderen de kracht van het water. Op verschillende, veilige plekken langs het water zijn opdrachten uit te voeren. Thema's: drijven-zinken, waterstroom. hoe ziet mos, riet en kroos er uit. Welke waterdiertjes zitten verstopt in de rietkraag. Welke watervogels en amfibieën zie je?

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

Na de uitleg kunnen de kinderen in groepjes met begeleiding aan de slag. De route is voorzien van pijlen en 'Droppie waterfiguren'. Er zijn opdrachten opgehangen op de plaatsen waar het groepje kinderen de opdracht moet uitvoeren. Elk groepje van ca. 4 kinderen krijgt 1 emmertje, 1 schepnet, 1 tasje met onderzoeksmaterialen (zeef, verrekijker, loepotjes, zoekkaart waterdiertjes, doekje, penseel, opzetloep) en het boekje 'Droppie waterpad' mee. Het groepje wandelt met een begeleider naar de volgende opdracht. De groepjes vertrekken 5 minuten na

elkaar. Ondertussen kunnen de kinderen binnen de tentoonstelling bekijken of het Doe-plein onderzoeken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer, herfst.

LOCATIE

In de tuin van het Natuur- en Milieucentrum Weert en op het pad langs de Kleine IJzeren Man.

DUUR

Ongeveer 1,5 tot 2 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.



DINOPAD

Kerndoel 39, 40, 51. SDG 13, 14, 15.

Groep 1, 2, 3

DOEL

De kinderen leren over dino's en het dino tijdperk. Daarnaast leren ze welke bomen, planten en kriebelbeestjes er in het bos leven.

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen worden ontvangen op het NMC centrum en bekijken een informatief filmpje over de dino's. Hierna gaan de kinderen op pad. Ze lopen, onder begeleiding van de leerkracht in kleine groepjes de dino route waarbij ze allerlei opdrachten uitvoeren. Ze ontdekken welke bomen, planten er staan, welke kriebelbeestjes er leven in het bos. Op de zandvlakte gaan de kinderen dino's opgraven en door middel van een tikspel leren ze over de dinotijd!

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

Na de uitleg kunnen de kinderen in groepjes onder begeleiding van de school aan de slag. Let op: er is ook nog 1 extra begeleider nodig die op de dino opgraafplaats blijft om daar de groepjes te ontvangen en begeleiden. De route is voorzien van pijlen. Er zijn opdrachten opgehangen op de plaatsen waar het groepje de opdracht moet uitvoeren. Elk groepje krijgt een tasje mee waarin de zoekkaart bodemdiertjes zit, veldwerkmateriaal zoals een lepel, spiegeltje, loepotje, verrekijker en een antwoordkaart zit. Het groepje wandelt met een begeleider naar de volgende opdracht. De groepjes vertrekken 5 minuten na elkaar. Ondertussen kunnen de kinderen binnen de tentoonstelling bekijken

of het Doe-plein onderzoeken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer en herfst.

LOCATIE

In het bos- en zandgebied en langs de vennen van het Natuur en Milieucentrum

DUUR

Ongeveer 1,5 tot 2 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

BOMENLEERPAD

Kerndoel 39, 40, 43. SDG 13, 14, 15

Groep 5, 6, 7

DOEL

- De kinderen herkennen en kunnen verschillende bomen benoemen.
- De kinderen kunnen het belang van bomen benoemen (ook voor het klimaat)
- De kinderen herkennen en benoemen de onderdelen van de boom, en de functie.
- De kinderen weten wat de jaarringen zijn en waarom de ene wat dichter bij de andere jaarring zit en hoe dat komt.
- De kinderen weten de verschillende onderdelen van de boom te benoemen en hun functie.

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen krijgen een korte instructie van de IVN schoolgids. Ze gaan in kleine groepjes op onderzoek. Ze maken gebruik van de verschillende meetinstrumenten en onderzoekskarten. De gegevens worden verwerkt op het werkblad en in een bomenpaspoort.



ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De IVN schoolgids van het NMC neemt vooraf contact op met de leerkracht voor een geschikte locatie. De schoolgids bereidt de opdrachten voor en zorgt voor de benodigde materialen: vergrootglas, blinddoek, meetlinten, hoogtemeter, boomspelletjes. Na een korte introductie gaan de kinderen in kleine groepjes en onder begeleiding van de leerkracht en eventueel hulpouders aan de slag met de verschillende opdrachten. De werkbladen/bomenpaspoorten kunnen na afloop worden meege-

nomen. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer en herfst.

LOCATIE

Vanaf het Natuur- en Milieucentrum of elders (bv Stadspark, Park de Weyer).

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.

SMOKKELPAD

Kerndoel 39, 40, 47, 50, 51, 52. SDG 13, 14, 15

Groep 5, 6, 7

DOEL

- De kinderen leren zich oriënteren in het landschap met behulp van kaart en kompas.
- De kinderen leren over het ontstaan van en de eigenschappen van de verschillende landschapstypes in KempenBroek.
- De kinderen leren over de geschiedenis van het smokkelen van voedsel als regionaal historische gebeurtenis.
- De kinderen leren over het weer. Hoe kun je het weer voorspellen, hoe heten de wolken in de lucht.

INHOUD EN WERKVORM

Wat was de rol van de smokkelaars? Wat werd er gesmokkeld en waarom? Met een kompas ontdekken ze de verschillende smokkelroutes. Onderweg leren ze over de verschillende landschapstypes en hoe je deze kunt herkennen. De kinderen gaan de

route verkennen in kleine groepjes en onder begeleiding van de school. Elk groepje krijgt een draagtas, een routeboekje én 2 (lege) eieren mee. In de draagtas (pungel) zitten de materialen die nodig zijn voor het uitvoeren van 12 verschillende opdrachten. Een kompas, smokkeldoosje (voor de 2 lege eieren), appelboor voor bodemonderzoek, een zoekkaart bomen en watervogels, verrekijker en kleurpotloden. Met de 'commies'-pet op zijn ze net echte smokkelaars! Naast onderzoekopdrachten zijn er ook enkele spel- en rekenopdrachten.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

Deze activiteit is geheel zelfstandig door de leerkracht men hulpouders uit te voeren. Deze activiteit is zeer geschikt voor de BSO. Elk groepje krijgt een draagtas met de materialen mee. Elk groepje doet alle opdrachten, maar in een andere volgorde. Voor het beschrij-

ven van het weer worden de meetinstrumenten in de weerhut gebruikt. Als de eieren na afloop niet gebarsten zijn krijgt het groepje een stempel. De tas met spullen wordt ingeleverd op het NMC, het boekje mogen de kinderen houden. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Hele jaar.

LOCATIE

In de tuin van het Natuur- en Milieucentrum Weert en in het IJzeren Man gebied.

DUUR

1,5 tot 2 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

RIDDERSPOOR PHILIPS & ANNE

Kerndoel 39, 40, 47, 50, 51 52, 53. SDG 13, 14, 15

Groep 5, 6, 7

DOEL

- De kinderen leren over het leven van ridders en jonkvrouwen in de late Middeleeuwen
- De kinderen leren de functies en eigenschappen van het zwaard, schild, pijl en boog en enkele hoffelijkheidsregels.
- De kinderen leren zich oriënteren in het landschap met behulp van kaart en kompas.
- De kinderen leren sporen van herkennen.
- De kinderen leren kruiden kennen

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen gaan in kleine groepjes, onder begeleiding van een leraar of hulpouder op pad. Ze krijgen een draagtas mee met daarin een routeboekje en materialen die nodig zijn voor het

uitvoeren van 9 verschillende opdrachten. De opdrachten zijn gebaseerd op de kennis en vaardigheden die een ridder/page nodig had om als ridder te worden geslagen. Denk aan het gebruik van een zwaard, schild, pijl en boog. Natuurlijk moest hij ook de verschillende landschapselementen herkennen om te weten waar hij zich bevond. En planten kennen om te kunnen eten en overleven.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

Deze activiteit is geheel zelfstandig door de leerkracht men hulpouders uit te voeren. Deze activiteit zeer geschikt voor BSO. Elk groepje krijgt een draagtas met de materialen mee. Onder begeleiding van een leerkracht of hulpouder wandelen naar de plekken waar ze de verschillende opdrachten uitvoeren. Elk groepje doet alle opdrachten, maar

in een andere volgorde, carrouselvorm. Als na afloop de opdrachten en het riddertoernooi goed zijn afgerond mag de leerkracht de kinderen de ridderslag geven. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Voorjaar, zomer en herfst.

LOCATIE

In het IJzeren Man gebied, vanaf het Natuur- en Milieucentrum Weert

DUUR

Ongeveer 1,5 uur.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

BIJEN EN INSECTEN

GASTLES IMKER

Kerndoel 39, 40. SDG 13, 14, 15

Groep 1 t/m 8

DOEL

De kinderen leren over het leven van wilde bijen en honingbijen en het belang van bijen voor onze natuur. De kinderen weten wat een imker doet.

INHOUD EN WERKVORM

De imker vertelt over het leven van solitaire en wilde bijen en over de honingbijen die wij kennen. De Imker vertelt over het werk als Imker en laat zien welke materialen die gebruikt, denk aan de imkerkap bijvoorbeeld. Aan de hand van de bijenkorf legt hij uit hoe de bijenkolonie leeft, over de

werkers en de koningin. Ze bekijken de bijen in een loepotje en leren de verschillende delen van de bij. Op verzoek kunnen de kinderen ook honing proeven. Wil je op school aan de slag met het maken van een insectenhotel? Vraag de Imker om advies.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De gastles wordt verzorgd door een imker van de Imkervereniging St. Ambrosius. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

PERIODE

Lente, zomer.

LOCATIE

In de klas of in de bijenhal van Natuur- en Milieucentrum Weert.

DUUR

In onderling overleg.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.

LESKISTEN BIJEN VERGEET-ME-NIETJE

Kerndoel 39, 40. SDG 13, 14, 15

Groep 1, 2, 3

DOEL

De kinderen leren over het boeiende leven van de honingbij, en de taken van de werkster, dar en koningin in de bijenkolonie.

INHOUD EN WERKVORM

Het lesmateriaal bestaat uit een praktische handleiding en 4 kisten:

- een sprekende bij;
- verkleedkoffer met bijenpakjes;

- kroontjes, hartjes en stofdoeken;
- spelkoffer met prentenverhaal, bordspelen
- spellen, prik- en kleurplaten en recept;
- attributenkoffer met materialen voor bewegingsspele en het rollenspel.

Er zijn 15 opdrachten in verschillende werkvormen: kringgesprek, verzamelen, sorteren, bouwen, zaaien, tellen, voelen, zoemen, zingen, dansen, kleuren, prikken, honingdrank bereiden, bewegingsspele en een rollenspel.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De opdrachten worden door de leerkracht klassikaal en in groepjes (hoekopdrachten) uitgevoerd. De benodigde materialen zitten in de kisten. Het project kan worden

aangevuld met een bezoek aan de imker in de bijenhal van het Natuur- en Milieucentrum Weert.

PERIODE

Lente, zomer.

LOCATIE

In de klas en eventueel in de bijenhal van het Natuur- en Milieucentrum.

DUUR

Huur gedurende 2 weken.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50 per groep.

LESKISTEN

LESKIST VELDONDERZOEK

Kerndoel 39, 40, 43, 48, 49. SDG 13, 14, 15

Groep 5 t/m 8

DOEL

De kinderen ontdekken en onderzoeken verschillende soorten planten en dieren in het natuurgebied De IJzeren Man bij het NMC Weert.

INHOUD EN WERKVORM

De houten kist bevat alle materialen die nodig zijn voor een seizoensgebonden onderzoek. Zoals: zoekkaarten, schepbeker, steelloep, loep-potje, lepel, bak, verrekijker, thermometer, boomhoogtemeter, spiegeltje, kleuropotloden, waskrijtjes en een veldwerkboekje. Een schepnet wordt los bijgeleverd. De opdrachten gaan over de volgende thema's: seizoenen, waterdierjes, waterplas, bierplanten, vaaitsporen, eekhoornnest, bloemen,

planten, bladeren, bomen, vogels, paddenstoelen, vruchten en zaden, bodemdierjes, insecten.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De opdrachten worden in groepjes van 4-5 kinderen uitgevoerd, onder begeleiding vanuit de school. Dit kan in het gebied rondom het NMC en de IJzeren Man maar ook rondom school in een bos of park. Maar met de materialen uit de kist kunnen de kinderen direct en zelfstandig aan de slag. Het aantal opdrachten is afhankelijk van het seizoen en varieert tussen 8 (herfst) en 14 (lente).

PERIODE

Lente, zomer, herfst.

LOCATIE

In de natuur of park.

DUUR

Ongeveer 2 uur.

KOSTEN (huur 2 weken)

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per kist.
Scholen van elders € 47,50 per kist.

LESKIST BRAAKBALLEN

Kerndoel 40, 41. SDG 13, 14, 15

Groep 7, 8 - brugklas

DOEL

De kinderen kunnen een braakbal uitpluizen en de botonderdelen herkennen en benoemen.

INHOUD EN WERKVORM

In de kist zitten alle benodigde materialen en braakballen om deze uit te pluizen, achtergrondinformatie en kopieerbladen. Het uitpluizen wordt individueel uitgevoerd en de gevonden botjes. Met behulp van zoekkaarten wordt er gekeken of ze bij een muis of vogel horen.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

Na een klassikale uitleg over uilen en braakballen (bij gastles door een schoolgids, anders door de leerkracht

zelf) gaan de kinderen zelfstandig aan de slag met het uitpluizen van een braakbal.

De botjes worden opgeplakt op een karton kaart, dat de kinderen na afloop mogen meenemen.

PERIODE

Hele jaar.

LOCATIE

In de klas of in het Natuur- en Milieucentrum Weert.

DUUR

Ongeveer 1,5 uur.

KOSTEN huur (1 week)

Scholen uit gemeente Weert € 35,- + € 2,- per braakbal.

Scholen van elders € 45,- + € 2,- per braakbal.

Kosten gastles (Natuur- en Milieucentrum De IJzeren Man of in de klas)

Scholen uit gemeente Weert € 62,50 per groep + € 2,- per braakbal.
Scholen van elders € 72,50 per groep + € 2,- per braakbal.



LESKIST HET WEER

Kerndoel 39, 40, 43, 49. SDG 13

Groep 6, 7, 8 en onderbouw VO

DOEL

De leerlingen kennen veelvoorkomende begrippen van het weer zoals: temperatuur, neerslag, luchtdruk, windsnelheid, seizoenen en klimaat. Leerlingen kunnen een weerbericht samenstellen. Leerlingen leren zelf weermeetinstrumenten maken.

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen, leerlingen gaan zelfstandig, in kleine groepjes, met 10 verschillende opdrachten aan de slag. Ze maken gebruik van de materialen en weerinstrumenten uit de leskist.

Er zijn er 4 doe-bladen om zelf meetinstrumenten te maken.
Werkvorm: onderzoekend, ontdekkend en praktijk.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De opdrachten op de werkbladen kunnen klassikaal, of in groepjes, in circuitvorm worden uitgevoerd. De benodigde materialen zitten in de kist. De leerkracht zorgt zelf voor de materialen om de opdrachten te maken.

PERIODE

Hele jaar.

LOCATIE

In en rondom school.

DUUR

1,5 uur (per opdracht ongeveer 15 minuten).

KOSTEN (huur 2 weken)

Scholen uit gemeente Weert € 37,50 per groep.
Scholen van elders € 47,50.

NATUUREXPEDITIE

NATUUREXPEDITIE

Kerndoel 39, 40, 47, 49. SDG 6, 13, 14, 15

Groep 6, 7 en 8

In samenwerking met ARK Rewilding bieden we dit schooljaar een natuur-expeditie aan met een buiten-/veld-werkles voor de groepen 6, 7 en 8. De veldwerkles vindt plaats in het gebied Wijffelterbroek, De Graus.

DOEL

- De kinderen leren over rewilding, wat is dat, waarom zijn deze projecten nodig, wat levert het op.
- De kinderen beleven, verkennen en onderzoeken.
- De kinderen leren over waterdierjes, vogels, kriebeldierjes en nog veel meer!

INHOUD EN WERKVORM

De kinderen gaan op natuurexpedities in hun eigen stad, in het mooie natuurgebied Wijffelterbroek, De Graus.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De natuurexpedities bestaan uit twee onderdelen, een twee uur durende interactieve gastles op school én

drie uur veldles op locatie. Deze twee activiteiten worden in principe op twee verschillende dagen verzorgd. De eerste twee (theorie) lessen worden aaneengesloten gegeven op school door een medewerker/vrijwilliger van het NMC. De drie uur durende veldwerklessen worden uitgevoerd op locatie. De school dient zelf vervoer te regelen naar de locatie Wijffelterbroek, De Graus en voldoende begeleiding voor de 5 of 6 groepjes. De klas wordt opgedeeld in groepjes van 4 of 5 kinderen. Voor elke groep is er een begeleider nodig. In carrouselvorm doen de kinderen de verschillende veldwerkopdrachten.

PERIODE

Voorjaar, zomer, najaar

LOCATIE

Gastles op school, Veldwerkles/buitenles op locatie Wijffelterbroek, De Graus.

DUUR

Het project natuurexpedities duurt totaal 5 lessen:

- 2 interactieve (theorie) lessen op school gegeven door een gastdocent van het NMC
- 3 veldwerklessen op locatie Wijffelterbroek, De Graus onder begeleiding van minimaal 1 expert van het NMC

KOSTEN

Er zijn kosten aan verbonden.



KLIMAAT EN WEER

WATERCIRCUIT

Kerndoel 43, 48, 49. SDG 13, 14, 15

DOEL

De doelen worden in onderling overleg vastgesteld. Daarbij kan een keuze worden gemaakt uit de volgende doelen:

- de kinderen ontdekken, onderzoeken en krijgen inzicht in de eigenschappen van water, het verschil in drijven, zinken en zweven, de stoffen die oplossen in het water en welke stoffen zich mengen met het water middels proefjes;
- de kracht en energie die water en lucht kan leveren middels en de manier waarop dieren zich voortbewegen in het water
- de manieren waarop wateroverlast in de stad is te voorkomen en experimenteren met de water-in-de-stadtafel.

INHOUD EN WERKVORM

Het lesprogramma bestaat uit een korte introductie en de uitvoering van verschillende onderzoeksopdrachten, die in onderling overleg worden vastgesteld: draaiende beker, zweven drijven of zinken, watertornado, speedbootje, waterrad, waterraket, wolkje, mengen-oplossen, rechte of kromme beek, snelle zwemmers, de natuur als spons, wateroverlast in de stad, kwaliteit grond-, drink-, regen-, oppervlaktewater. In het NMC kan ook waterdierjes scheppen en determineren, watervogels observeren, waterplanten determineren worden aangeboden.

De opdrachten worden door de leerlingen zelfstandig, in twee- of drietallen, en onder begeleiding van een volwassene uitgevoerd in de vorm van een circuit. De opdrachten worden verwerkt in logboekjes en na afloop klassikaal besproken. De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De opdrachten, materialen en logboekjes worden vooraf klaar gelegd op school of in het centrum. De school zorgt zelf voor begeleiding van de kinderen.

LOCATIE

In de school of In Natuur- en Milieucentrum Weert.

Groep 5 t/m 8 - brugklas

DUUR

Ongeveer 90 minuten.

PERIODE

Hele jaar.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.



KLIMAATTUIN

Kerndoel 40, 43, 48, 49. SDG 13, 14, 15

Groep 7, 8 - brugklas

DOEL

- De leerlingen kennen de verschillende begrippen rondom klimaat. Denk aan: klimaatbuffer, biodiversiteit, waterkwaliteit, grondwaterpeil, bodemeigenschappen, albedo-effect en kantelpunt.
- Ze leren over de gevolgen van de versnelde klimaatverandering zoals wateroverlast, droogte en hittestress.
- Ze hebben inzicht in de gevolgen van de klimaatverandering.

INHOUD EN WERKVORM

De leerlingen voeren zelfstandig en in kleine groepjes 17 verschillende opdrachten en experimenten uit. Thema's die aan bod komen zijn: waterdoorlaatbaarheid van de bodem,

de invloed van de verschillende vormen van waterstromen, de kracht van water, de werking van een sluis en waterlift, de invloed van klimaatverandering op een stad, bomen en CO2 opname en het belang van waterfauna en grondwaterpeil. De werkvorm is onderzoekend leren.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De beschreven opdrachten worden na een gezamenlijke introductie en korte uitleg in kleine groepjes, in circuitvorm uitgevoerd. De benodigde materialen liggen ter plekke klaar. De opdrachten worden verwerkt in een werkboekje en enkele vrijwilligers zijn ter plekke voor eventuele ondersteuning. De leerkracht is aanwezig en heeft de

verantwoordelijkheid over de groep. Na afloop gezamenlijk opruimen.

PERIODE

Lente, zomer, begin herfst.

LOCATIE

In de tuin van het Natuur- en Milieucentrum Weert

DUUR

Ongeveer 120 minuten.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.

GEO LESSEN

ONRUSTIGE AARDE

Kerndoel 43, 47, 48. SDG 13, 14, 15

Groep 7, 8, VO 1, 2, 3

DOEL

- De leerlingen kennen de begrippen aardkorst, aardbeving, vulkaanuitbarstingen, tsunami, hot spot, breuken, horsten en slenken.
- De leerlingen kennen de opbouw van de aarde, de aardkorst, de bewegende platen de gevolgen zoals aardbevingen, vulkaanuitbarstingen en gebergtevorming en tsunami's.
- De leerlingen weten de werking van de lavastromen bij vulkaanuitbarstingen en wat een 'hot spot' is.
- De leerlingen kennen de eigenschappen van enkele soorten gesteenten.

INHOUD EN WERKVORM

Het lesmateriaal bestaat uit een binnen practicum in het NMC, en filmpjes over de geologische verschijnselen.

Deze worden vooraf in de klas bekeken worden. Het practicum bestaat uit 13 verschillende experimenten. De leerlingen voeren de experimenten en onderzoeken uit in circuitvorm, in twee- of drietallen. De resultaten van het onderzoek worden genoteerd in een werkboek.

ORGANISATIE EN WERKWIJZE

De voorbereiding gebeurt in de klas door de leerkracht. Met behulp van korte instructiefilm over de geologische verschijnselen. De webadressen van deze filmpjes worden bij aanmelding aan de leerkracht gemaild. Als dat gewenst is kan een lid van de Geologische Vereniging hierbij helpen. De experimenten worden uitgevoerd in het leslokaal van het NMC. Bij elk experiment liggen de beschrijving

en de benodigde materialen. Waar nodig wordt assistentie verleend door vrijwilligers. De leerkracht is verantwoordelijk voor de groep en moet altijd aanwezig zijn.

LOCATIE

In het Natuur- en Milieucentrum Weert.

PERIODE

Op aanvraag.

DUUR

Ongeveer 120 minuten.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert
€ 62,50 per groep.
Scholen van elders € 72,50 per groep.



AANBOD VO

MAATWERK

Je geeft zelf het thema/onderwerp. Samen bespreken we de doelen en werkvormen. **TIP!** Samenhang met de gebruikte methode vergroot de effectiviteit van de lessen.

INHOUD EN WERKVORM

In overleg zal de door de medewerker NMC/ schoolgidsen van IVN Weert e.o. de inhoud van de les en de werkvorm worden bepaald. Enkele voorbeelden van lessen die de afgelopen jaren gerealiseerd zijn vind je hieronder.

VELDWERKONDERZOEK BODEM, WATER, BEEK

Onderbouw VMBO/MAVO/HAVO/VWO

- Uitvoeren van onderzoeksopdrachten, het verzamelen en interpreteren van onderzoeksdata. Voorbeeld: aan de hand van gevangen waterdiertjes wordt met behulp van een zoekkaart uitsluitsel gegeven over de waterkwaliteit.
- Vakken: biologie.

ECOLOGISCH VELDWERK "OPZETTEN VAN ONDERZOEK"

Bovenbouw HAVO/VWO klas 3, 4 en 5

- Ecologische begrippen worden toegepast op de diverse ecosystemen van het IJzeren Man gebied.
- Watermonsters worden onderzocht op aanwezigheid van fyto- en zoöplankton.
- De voedselpiramide wordt in beeld gebracht gebruikmakend van de microscoop.
- Vakken: aardrijkskunde en biologie.

KLIMAATTUIN

Onderbouw VMBO/MAVO/HAVO/VWO

- Klimaatverandering en ecologie.
- Temperatuurmetingen onder verschillende situaties. Onder een zwart papiertje en een wit papiertje. Hoe kan het verschil in temperatuur verklaard worden en wat heeft dat te maken met klimaatverandering?
- Vakken: aardrijkskunde en biologie.

BOD (BIOLOGISCHE ONDERZOEKSDAGEN) WATER, BODEM, FLORA EN FAUNA

Brugklassen (kennismaken)

- Onderling kennismaken in de nieuwe brugklas door het uitvoeren van gezamenlijke onderzoeksopdrachten.
- Vakken: biologie en aardrijkskunde, mentorles.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 62,50 per klas.
Scholen van elders € 72,50 per klas.

SMAAKLESSEN

Onderbouw VMBO/MAVO

- De leerlingen leren een aantal tuinkruiden herkennen en groeperen naar gebruik.
- De leerlingen leren hoe je op een veilige manier de geur en smaak van kruiden kunt vaststellen.
- De leerlingen leren hoe je door middel van tuinkruiden de smaak van een gerecht (bijv. van soep) kunt beïnvloeden.
- Vakken: biologie, koken, verwerking producten, duurzaamheid.

ORGANISATIE

De organisatie is in handen van de medewerkers/vrijwilligers van het NMC en/of schoolgidsen van IVN Weert e.o. die in goed overleg de wensen van de docent invullen. De docent zorgt dat de leerlingen zijn voorbereid en zorgt indien nodig voor het vervoer en begeleiders. De docent is betrokken en verantwoordelijk voor het gedrag van de groep.

PERIODE

Voorjaar, zomer, najaar.

LOCATIE

Bij voorkeur in het NMC en omgeving. Het centrum ligt in het IJzeren Mangebied, hetgeen een prima onderzoeklocatie is. Eventueel kan de les ook in de omgeving van de school.

DUUR

In onderling overleg.

KOSTEN

Scholen uit gemeente Weert € 62,50 per klas.
Scholen van elders € 72,50 per klas.



ECO-SCHOOLS

Eco-Schools is hét wereldwijd programma voor scholen die met leerlingen werk maken van duurzaam denken en doen. Wereldwijd doen er al 59.000 scholen in 68 landen mee aan het programma!

Met behulp van zeven stappen onderzoeken leerlingen de school en werken ze aan acties om deze te verduurzamen. Bijvoorbeeld door energie te besparen, afval te verminderen of het schoolplein te vergroenen.

Als kers op de taart kan de school het internationale keurmerk voor duurzame scholen behalen: de Groene Vlag.

Voor meer informatie www.eco-schools.nl.

Wij zijn gecertificeerd om scholen te begeleiden naar eco-schools.

KOSTEN

Er zijn kosten aan het traject verbonden.



Lessen duurzaamheid

Kijk voor lessen over de 17 duurzame doelen op: www.sdg-nederland.nl



AANBOD BUITENSCHOLSE OPVANG (BSO)

Het BSO programma bestaat uit leuke, speelse en uitdagende opdrachten. De opdrachten zijn gericht op natuurbeleving en duurzaamheid. Indien gewenst kunt je het programma op maat laten maken. Het aanbod is verdeeld over de 4 seizoenen. Per seizoen worden verschillende activiteiten aangeboden.

WE BIEDEN ACTIVITEITEN AAN ONDER DE VOLGENDE THEMA'S:

- Winter
- Zomer
- Lente
- Herfst

KOSTEN

Een activiteit kost €72,50,- per groep.



DOELEN

Ons onderwijsaanbod sluit aan op verschillende thema’s binnen de diverse onderwijsmethode’s. Hieronder hebben we een eerste aanzet gemaakt voor de methodes Blink en Jeelo en Faqta. Wilt u dat we ook naar jullie lesmethode kijken? Neem contact met ons op.

Al onze lessen en activiteiten sluiten aan bij: bewustwording van de natuuren milieu, leren voor duurzame keuzes en ontwikkeling van zorg voor de leefomgeving bijvoorbeeld.

BO	doelgroepen	Jeelo	Blink	Faqta
NATUURPADEN				
Kabouterpad	1&2	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Fantastische aarde, het dierenmysterie	Mens en Natuur
Eekhoornpad	3&4	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Hallo wereld, Natuurspeurders	Mens en Natuur
Snaterpad	5,6,7	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Wereldse kinderen, Familieverhalen, Dierenrijk, iedereen is anders	Mens en Natuur
Droppie waterpad	1,2,3	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Leven&overleven, s de ontdekkingsrei	Mens en Natuur
Dinopad	1,2,3	Omgaan met de natuur	terug naar de dino's	Mens en Natuur
Bomenleerpad	5,6,7	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Aardse extremen, klimaatkenners	Mens en Natuur
Smokkelpad	5,6,7	Beleven van onze planeet	Altijd onderweg	Mens en Natuur, Geschiedenis & tijd, Topografie & kaartlezen
Ridderspoor	5,6,7	Beleven van onze planeet	Wereldse kinderen, op leve en dood, altijd onderweg	Mens en Natuur, Geschiedenis & tijd



doelgroepen	Jeelo	Blink	Faqta
NATUUREXPEDITIE			
Natuurexpeditie in KempenBroek	6,7,8 Omgaan met de natuur, beleven van onze planeet	Bijzondere bewoners, op leven en dood,altijd onderweg. Ik hou van Holland, wonderlijke uitving, bijzondere bewoners	Mens en Natuur

GASTLESSEN				
Gastles imker	1 t/m 8	Zorgen voor dieren	Fantastische families, bijzondere bewoners	Mens en Natuur

LESKISTEN				
Leskist bijen	1,2,3,	Zorgen voor dieren	Fantastische families, bijzondere bewoners	Mens en Natuur
Leskist Veldonderzoek	5 t/m 8 en onderbouw VO	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Ik hou van Holland, op leven en dood	Mens en Natuur
Leskist Braakballen	7,8 en onderbouw VO	Omgaan met de natuur, zorgen voor dieren	Ik hou van Holland,op leven en dood	Mens en Natuur
Leskist het weer	6 t/m 8 en onderbouw VO	Beleven van onze planeet	aardse extremen, klimaatkenners	Weer & Seizoenen

LESSEN EN ONDERZOEK				
Water-circuit	5 t/m 8 en onderbouw VO	Beleven van onze planeet	aardse extremen, klimaatkenners	Weer & Seizoenen
Klimaat tuin	7,8 en onderbouw VO	Beleven van onze planeet	aardse extremen, klimaatkenners	Weer & Seizoenen
Geoles: Onrustige Aarde	7,8 en onderbouw VO	Beleven van onze planeet	aardse extremen, klimaatkenners	Weer & Seizoenen
Smaaklessen	7,8 en onderbouw VO	Zorgen voor jezelf en de ander	experimentele keuken, het wereld restaurant	Mens en Natuur

WIL JE ZELF MET DE GROEP
EEN BUITENLES DOEN
OF OP ONDERZOEK UIT?

Wij verkopen veldwerkmaterialen
maar informeer ook naar het huren ervan.
Denk aan loeppotjes, verrekijkers of
een vergrootglas e.d.

AANMELDEN EN RESERVEREN

U kunt de activiteiten en lesmaterialen uit dit natuurmenu reserveren op
onze website: www.nmcweert.nl/onderwijs
Heeft u vragen of lukt het reserveren niet neem dan contact met ons op.

- Tijdens kantooruren, telefoon: 0495 52 48 93. Ook voor eventuele vragen over de activiteiten,
lesmaterialen en reservering kunt u contact opnemen.
Mail: info@nmcweert.nl met vermelding van uw naam, school, groep, het aantal leerlingen
en enkele voorkeursdata.

Ons onderwijsaanbod staat ook beschreven op onze website www.nmcweert.nl/onderwijs.
De school blijft te allen tijde verantwoordelijk voor de leerlingen.

Activiteit Basisschool	Op school	Groep basisonderwijs								Klas voorgezet onderwijs		Kosten Weert € excl. btw	Kosten buiten Weert € excl. btw
		1	2	3	4	5	6	7	8	Onderbouw	Bovenbouw		
MAATWERK		x	x	x	x	x	x	x				62,50	72,50
NATUURPADEN													
Kabouterpad		x	x									37,50	47,50
Eekhoornpad				x	x							37,50	47,50
Snaterpad						x	x	x				37,50	47,50
Droppie waterpad		x	x	x								37,50	47,50
Dino pad		x	x									37,50	47,50
Bomenleerpad						x	x	x				37,50	47,50
Smokkelpad						x	x	x				37,50	47,50
Ridderspoor						x	x	x				37,50	47,50
NATUUREXPEDITIE													
Natuurexpeditie in KempenBroek						x	x	x				62,50	72,50
INSECTEN/BIJEN													
Gastles imker	x		x	x	x	x	x	x	x			62,50	72,50
Insectentuin						x	x					62,50	72,50
LESKISTEN													
Leskist Veldonderzoek	x					x	x	x	x	x		37,50	47,50
Leskist Braakballen	x						x	x	x	x		37,50	47,50
												2,00/braakbal	2,00/braakbal
Leskist het weer	x							x	x	x		35,50	47,50
Leskist bijen	x		x	x	x							35,50	47,50
KLIMAAT EN WEER													
Water-circuit						x	x	x	x	x		62,50	72,50
Klimaatles								x	x	x		62,50	72,50
GEOLESSEN													
Onrustige Aarde								x	x	x	x	62,50	72,50
AANBOD VO													
Maatwerk										x			
Veldwerkonderzoek bodem, water, beek										x	x	62,50	72,50
Ecologisch veldwerk										x	x	62,50	72,50
Klimaatuin										x	x	62,50	72,50
BOD water, bodem, flora en fauna										x	x	62,50	72,50
Smaaklessen										x	x		
AANBOD BSO													
Winter	x		x	x	x	x	x	x	x			72,50	72,50
Lente	x		x	x	x	x	x	x	x			72,50	72,50
Zomer	x		x	x	x	x	x	x	x			72,50	72,50
Herfst	x		x	x	x	x	x	x	x			72,50	72,50
Divers aanbod	x		x	x	x	x	x	x	x			72,50	72,50

STAP BINNEN IN DE WERELD VAN ONZE NATUUR!

Openingstijden

Zomertijd

1 april tot 31 oktober

Ma t/m vrij: 10.00u tot 17.00u

Za & zo: 13.00u tot 17.00u

Wintertijd

1 november tot 31 maart

Ma t/m vrij: 10.00u tot 16.00u

Za & zo: 13.00u tot 16.00u



STICHTING NATUUR- EN MILIEUEDUCATIE

Geurtsvenweg 4 | 6006 SN Weert

telefoon +31 (0)495 - 52 48 93

info@nmcweert.nl | www.nmcweert.nl